

## ZAPRASZAMY NA SZKOLENIE ON-LINE

# Kształcenie specjalne i pomoc psychologiczno-pedagogiczna dla dzieci i młodzieży polskiej i ukraińskiej w kontekście modelu edukacji włączającej

Odpowiedzialność prawna i finansowa Dyrektora za Kształcenie Specjalne i Pomoc Psychologiczno-Pedagogiczną w placówce oświatowej w nowej rzeczywistości

**03.06.2022 r.**

### PROGRAM SZKOLENIA:

#### **Część I – Prawo i praktyka organizowania i realizacji kształcenia specjalnego i pomocy psychologiczno-pedagogicznej w placówce w rzeczywistości wielokulturowej (dzięki obecności dzieci i młodzieży ukraińskiej)**

1. Ogólne zasady tworzenia prawa, w tym oświatowego w kontekście kształcenia specjalnego i pomocy psychologiczno pedagogicznej. Różne przepisy – różne formy wsparcia.
2. Znaczenie edukacji włączającej w polskim systemie oświaty w perspektywie długoterminowej – założenia, projekty, przepisy prawa.
3. Zmiany w przepisach prawa dotyczące pomocy psychologiczno – pedagogicznej i kształcenia specjalnego, w tym porównanie rozporządzeń.
4. Zwiększenie rezerwy subwencyjnej 2022 na zajęcia z pomocy psychologiczno-pedagogicznej (realizacja marzec-grudzień 2022) i zatrudnianie specjalistów (od 1 września 2022).
5. Organizacja, realizacja i efektywność pomocy psychologiczno-pedagogicznej dla dzieci i młodzieży dotkniętej kryzysem pandemii i długotrwałej izolacji.
6. Organizacja, realizacja i efektywność pomocy psychologiczno-pedagogicznej dla dzieci i młodzieży w związku napływającą ludnością ukraińską. M.in.:
  - a. bezpłatny język polski i zajęcia wyrównawcze,
  - b. funkcjonowanie oddziałów przygotowawczych.
7. Kierunki polityki oświatowej w roku szkolnym 2021/2022 – omówienie i przeanalizowanie priorytetu 4.
8. Planowanie, organizowanie, realizowanie pomocy psychologiczno-pedagogicznej i kształcenia specjalnego - podstawy prawne i praktyczne wskazówki w dobie pandemii.
9. Dziecko w kryzysie – analiza psychopedagogiczna – na podstawie badań i dobrych praktyk:
  - a) Kryzysy dzieci i młodzieży polskiej wynikający z pandemii
  - b) Kryzysy dzieci i młodzieży ukraińskiej wynikające z przeżyć wojny
10. Różnica między zajęciami specjalistycznymi i zajęciami rewalidacyjnymi. Formy pomocy psychologiczno-pedagogicznej i kształcenia specjalnego.
11. Obowiązki wynikające z limitów zatrudnienia specjalistów i nowe kwalifikacje specjalistów ds. kształcenia specjalnego i pomocy psychologiczno-pedagogicznej od 1 września 2022 r.
12. Nowe zakresy zadań wychowawców, nauczycieli, specjalistów z zakresu pomocy psychologiczno-pedagogicznej i kształcenia specjalnego.
13. Algorytm wyliczania limitów etatów specjalistów w stosunku do liczby uczniów i wychowanków w przedszkolu/szkole – analiza praktyczna.
14. Rozpoznawanie indywidualnych potrzeb edukacyjnych i rozwojowych uczniów, indywidualnych możliwości psychofizycznych oraz czynników środowiskowych utrudniających funkcjonowanie ucznia w placówce oświatowej.
15. Praca z uczniem ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi w rzeczywistości wielokulturowej (polski i ukraiński - uczeń z deficytami i uczeń zdolny – analiza porównawcza).
16. Dokumentacja prowadzonych zajęć specjalistycznych i zajęć rewalidacyjnych, zajęć rewalidacyjno-wychowawczych. Wzory dokumentów, procedury, IPETy, wnioski, pisma.

## **Część II – Prawo i kontrola zewnętrzna realizacji kształcenia specjalnego i pomocy psychologiczno-pedagogicznej w placówce**

1. Finansowanie pomocy psychologiczno-pedagogicznej i kształcenia specjalnego w systemie prawa krajowego – stan bieżący oraz projektowane i planowane zmiany w systemie finansowania zadań oświatowych.
2. Planowanie wsparcia finansowego z zakresu pomocy psychologiczno-pedagogicznej dla dzieci i młodzieży uchodźców ukraińskich.
3. Sprawozdawczość prawno-finansowa z zakresu kształcenia specjalnego i pomocy psychologiczno-pedagogicznej.
4. Weryfikacja i poprawność danych subwencyjnych w Systemie Informacji Oświatowej z zakresu kształcenia specjalnego i pomocy psychologiczno-pedagogicznej.
5. Praktyczne wskazówki – jak przygotować się do kontroli Najwyższej Izby Kontroli, Krajowej Administracji Skarbowej (instytucji kontrolnej Ministerstwa Finansów) i Regionalnej Izby Obrachunkowej.
6. Praktyczne wskazówki - jak przygotować się do kontroli Ministerstwa Edukacji i Nauki i Kuratorium Oświaty.
7. Protokoły pokontrolne, orzecznictwo prawne i sądowe.

### **Celami praktyczno-prawnego warsztatu będzie:**

- zapoznanie uczestników z najnowszymi regulacjami prawnymi i wymaganiami Państwa w ramach zwiększenia rezerwy subwencyjnej 2022 na zajęcia specjalistyczne z pomocy psychologiczno-pedagogicznej i nowe zatrudnienia specjalistów od 1 września 2022 oraz
- zaprezentowanie realizacji kierunków polityki oświatowej dotyczących udzielania oraz organizacji pomocy psychologiczno-pedagogicznej oraz kształcenia specjalnego uczniom w placówce oświatowej,
- przedstawienie optymalnego modelu planowania, organizowania i realizowania pomocy psychologiczno-pedagogicznej i kształcenia specjalnego pod względem prawnym i finansowym w obecnej rzeczywistości pandemicznej oraz w związku z napływającą falą uchodźców ukraińskich dzieci i młodzieży,
- przeanalizowanie czym są zajęcia specjalistyczne, a zajęcia rewalidacyjne, jak sprawnie organizować i skutecznie realizować oraz przygotować się do kontroli z zakresu nadzoru pedagogicznego (KO, MEiN) i kontroli finansowych (NIK, KAS, RIO, inne) w placówce oświatowej,
- omówione zostaną szczegółowo w aspekcie prawno-praktycznym:

Akty prawne tj. m.in.:

Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 7 września 2017 r. w sprawie orzeczeń i opinii wydawanych przez zespoły orzekające działające w publicznych poradniach psychologiczno-pedagogicznych oraz dwa rozporządzenia (ich części wspólne i różnice)

Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 9 sierpnia 2017 r. w sprawie warunków organizowania kształcenia, wychowania i opieki dla dzieci i młodzieży niepełnosprawnych, niedostosowanych społecznie i zagrożonych niedostosowaniem społecznym.

Rozporządzenie MEN z dnia 9 sierpnia 2017 r. w sprawie zasad organizacji i udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach i inne.

- przedstawienie wymagań prawno-kontrolnych z zakresu nadzoru pedagogicznego i prawno-finansowych tj. sprawozdawczość prawno-finansowa z zakresu kształcenia specjalnego i pomocy psychologiczno-pedagogicznej w systemie SIO2
- interpretacja zapisów w opiniach i orzeczeniach Poradni Psychologiczno-Pedagogicznych – popełniane błędy i dobre praktyki,
- przedstawienie stanu zatrudnienia i nowe kwalifikacje specjalistów ds. pomocy psychologiczno-pedagogicznej i kształcenia specjalnego i odpowiedni przydział zadań,
- dokumentowanie pomocy psychologiczno-pedagogicznej i kształcenia specjalnego, monitorowania i ewaluacji.

## Wykładowca

Ekonomista, strateg, konsultant, doradca i trener zarządzania administracją i coach oświatowy. Doświadczony edukator i doradca w oświacie.

Prowadzi szkolenia z prawa oświatowego i prawa pracy, Systemu Informacji Oświatowej, prawa administracyjnego i ochrony danych osobowych, bezpieczeństwa i promocji placówki oświatowej, organizacji pracy szkoły tj. konstruowanie arkusza organizacyjnego. Ponad 15 lat wspiera przedstawicieli administracji publicznej poprzez dedykowane projekty doradcze w obszarze zarządzania dokumentacją pracowniczą, kancelaryjną, systemami informatycznymi, kontrolą zarządczą, jak również prawidłowego zarządzania organizacją samorządową. Jest praktykiem i ekspertem w zakresie szkoleń, warsztatów i analiz baz SIO2 od 2016 roku.

## Osoba do kontaktu

Agnieszka Skwarzyńska

Tel. 81 745 06 00

Tel. kom. 514 062 750

e-mail:

[a.skwarzynska@fundacja-pan.lublin.pl](mailto:a.skwarzynska@fundacja-pan.lublin.pl)

# INFORMACJE ORGANIZACYJNE

## Termin

**3 czerwca 2022 r., godz. 10.00 – 14.00**

## Miejsce szkolenia

Szkolenie realizowane będzie w formie on-line. Przed szkoleniem otrzymają Państwo na adres mailowy link do platformy szkoleniowej. Platforma umożliwi komunikację pomiędzy wykładowcą a uczestnikami za pośrednictwem czatu. Platforma szkoleniowa jest dostępna przez przeglądarkę internetową na dowolnym komputerze i nie wymaga instalowania dodatkowego oprogramowania.

## Cena

**350 zł netto / os.**

Zwolnione z VAT w przypadku finansowania przynajmniej w 70% ze środków publicznych.

Cena obejmuje: materiały szkoleniowe i zaświadczenie o ukończeniu szkolenia w wersji elektronicznej.

UWAGA! RABAT 10% dla drugiej i kolejnej osoby z tej samej instytucji.

Płatność przelewem w terminie 14 dni na podstawie faktury otrzymanej po szkoleniu.

## Zgłoszenia

Wypełniony **formularz zgłoszeniowy** prosimy przesłać mailem na adres: [a.skwarzynska@fundacja-pan.lublin.pl](mailto:a.skwarzynska@fundacja-pan.lublin.pl) lub [szkolenia@fundacijapan.pl](mailto:szkolenia@fundacijapan.pl) lub poprzez formularz na stronie [www.fundacijapan.pl](http://www.fundacijapan.pl) do **30 maja 2022 r.**

Uwaga: Przyjęcie zgłoszenia potwierdza mailowo pracownik Fundacji!  
Ilość miejsc ograniczona.

Niezgłoszenie rezygnacji najpóźniej na 2 dni przed terminem szkolenia będzie równoznaczny z obciążeniem Państwa kwotą odpłatności za szkolenie.

Fundacja Polskiej Akademii Nauk zastrzega sobie prawo do odwołania szkolenia w przypadku nie zebrania odpowiedniej liczby uczestników.

## FORMULARZ ZGŁOSZENIOWY NA SZKOLENIE ON-LINE

**Kształcenie specjalne i pomoc psychologiczno-pedagogiczna**

**03.06.2022 r.**

### DANE UCZESTNIKA:

Imię i Nazwisko:	
Stanowisko:	
E-MAIL:	
TELEFON KONTAKTOWY:	

Wyrażam zgodę na przetwarzanie moich danych osobowych przez Fundację Polskiej Akademii Nauk w celu: realizacji mojego zgłoszenia i uczestnictwa w szkoleniu, a także w celu dokonania czynności rozliczeniowych\*. Zostałem poinformowany, iż zgoda może zostać przeze mnie wycofana w dowolnym momencie, poprzez wysłanie wiadomości o wycofaniu zgody na adres [szkolenia@fundacjapan.pl](mailto:szkolenia@fundacjapan.pl)  
(\*Brak zgody uniemożliwia realizację zgłoszenia i uczestnictwo w szkoleniu)

.....  
podpis uczestnika szkolenia

Wyrażam zgodę na przetwarzanie moich danych osobowych przez Fundację Polskiej Akademii Nauk w celu informowania mnie drogą elektroniczną o organizowanych szkoleniach. Zgoda dotyczy podanego adresu poczty e-mail. Zostałem poinformowany, iż zgoda może zostać przeze mnie wycofana w dowolnym momencie, poprzez wysłanie wiadomości o wycofaniu zgody na adres [szkolenia@fundacjapan.pl](mailto:szkolenia@fundacjapan.pl)

.....  
podpis uczestnika szkolenia

### DANE DO FAKTURY:

NABYWCA:	
ADRES:	
NIP:	
ODBIORCA:	
ADRES:	

Oświadczam, że uczestnictwo w szkoleniu opłacone jest co najmniej w 70% ze środków publicznych

.....  
miejsowość i data

.....  
pieczęć instytucji

.....  
imię i nazwisko oraz podpis osoby zgłaszającej

**Wypełniony formularz zgłoszeniowy prosimy przesłać mailem na adres:**  
**[a.skwarzynska@fundacja-pan.lublin.pl](mailto:a.skwarzynska@fundacja-pan.lublin.pl) lub [szkolenia@fundacjapan.pl](mailto:szkolenia@fundacjapan.pl)**